

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



И. Р. Батталова

«25» марта 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ РЕСУРСАМИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность программы магистратуры  
«Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом филиала  
(протокол № 7 от «19» марта 2025 г.)*

**Уфа 2025**

## Оглавление

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план .....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). ....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

## 1. Наименование дисциплины

Управление государственными ресурсами

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность обеспечивать эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, в которой государственные гражданские и муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, в т. ч. с учетом специализации направлений профессиональной служебной деятельности	1. Обеспечивает эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности	<p><b>Знать:</b> Закономерности осуществления эффективного и результативного государственного и муниципального управления на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать потенциал использования государственных и муниципальных ресурсов</p>
		2. Анализирует состояние государственных и муниципальных ресурсов, определяет экономические последствия подготавливаемых и принятых решений	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы анализа состояния государственных и муниципальных ресурсов, методики расчета экономических последствий подготавливаемых и принимаемых решений в данной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить инвентаризацию государственных и муниципальных ресурсов и оценивать их состояние</p>
ПК-3	Способность разрабатывать и реализовывать	1. Обоснованно предлагает виды управленческих решений	<p><b>Знать:</b> Базовые закономерности процесса подготовки управленческих решений в</p>

	обоснованные управленческие решения в государственном секторе	и конкретные методы их принятия, использует научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, разрабатывает и принимает оптимальное решение	сфере управления государственными и муниципальными ресурсами <b>Уметь:</b> Осуществлять подготовку управленческих решений в сфере управления государственными и муниципальными ресурсами; совершенствовать организационные структуры и распределение функций по профилю своей деятельности
		2. Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач, проявляет способности воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей	<b>Знать:</b> Теоретические основы формирования управленческих команд; анализа принимаемых решений в сфере управления государственными и муниципальными ресурсами; основные методы оценки деятельности персонала по управлению государственными и муниципальными ресурсами  <b>Уметь:</b> Реализовывать на практике различные методы оценки принимаемых решений в сфере управления государственными и муниципальными ресурсами
		3. Обеспечивает выполнение работы в установленные сроки, сталкиваясь с препятствиями, проявляет настойчивость и продолжает работать, пока не достигнет результата	<b>Знать:</b> Теоретические основы научной организации труда, анализа принимаемых управленческих решений в сфере управления государственными и муниципальными ресурсами  <b>Уметь:</b> Реализовывать на практике выполнение запланированных работ в установленные сроки

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственными ресурсами» относится к модулю дисциплин по выбору.

**4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Очная/заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 6/8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. / 108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>40/16</b>	<b>40/16</b>
<i>Лекции</i>	<i>10/4</i>	<i>10/4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>30/12</i>	<i>30/12</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>68/92</b>	<b>68/92</b>
Вид текущего контроля	<i>контрольная работа</i>	<i>контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Государственные ресурсы в системе государственного управления**

Понятие и типология государственных ресурсов. Виды государственных ресурсов. Понятие менеджмента ресурсов согласно ГОСТ Р 52104-2003, его взаимосвязь с менеджментом качества. Собственность как экономическая и правовая категория. Основные этапы формирования современной системы собственности в РФ. Формы собственности в Российской Федерации. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ и муниципальная собственность. Предназначение и состав государственной собственности. Основные принципы разграничения государственной собственности. Оформление прав государственной собственности. Проблемы перевода объектов из одной формы собственности в другую. Система управления государственной собственностью. Структура государственной собственности. Границы общественного сектора и государственной собственности в рыночной экономике. Управление отношениями собственности. Концептуальные основы управления объектами государственной собственности. Механизмы управления экономическими и природными объектами государственной собственности. Сходства и различия процессов управления государственной и

муниципальной собственностью. Приватизация: понятие, цели, задачи и способы. Особенности приватизации различных объектов собственности. Этапы приватизации в России. Национализация – обращение имущества в государственную собственность. Принципы управления государственной собственностью. Структура и функции органов управления государственной собственностью.

## **Тема 2. Управление государственным бюджетом**

Бюджет как инструмент централизации финансовых ресурсов государства. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ. Функции государственного бюджета. Воздействие бюджета на экономику и социальную сферу. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования. Использование маневренности и масштабности бюджетного фонда для финансового регулирования экономических и социальных процессов. Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня. Виды бюджетов. Консолидированные бюджеты. Межбюджетные отношения в РФ. Содержание и принципы межбюджетных отношений. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Бюджетная политика РФ. Бюджет как инструмент экономической политики государства. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и задачи бюджетной политики. Виды бюджетной политики. Факторы, определяющие нацеленность современной бюджетной политики России. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономики, осуществление антикризисных мероприятий, снижение дефицита бюджета, регулирование государственного долга. Экономическое содержание и классификация доходов и расходов бюджета. Бюджетный контроль.

Государственные программы как инструмент бюджетной политики.

### **Тема 3. Особенности управления государственными предприятиями. Акционерная собственность государства**

Государственные унитарные предприятия как форма опосредованного участия публично-правовых образований в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование создания и функционирования государственных унитарных предприятий. Специальная правоспособность унитарных предприятий. Ограничения в использовании имущества, закрепленного на праве хозяйственного ведения. Подходы к разработке плана финансово-хозяйственной деятельности унитарного предприятия. Особенности осуществления контроля деятельности унитарных предприятий. Проблема ответственности руководителя унитарного предприятия за виновные действия (бездействие). Технологии повышения эффективности хозяйственной деятельности государственных унитарных предприятий. Проблемы инвестиционной привлекательности государственных предприятий.

Основные мотивы участия государства в капитале акционерных обществ. Формирование государственной акционерной собственности. Управление акционерным капиталом. Органы управления акционерным обществом. Механизмы управления государственным акционерным капиталом: институт представителей и доверительное управление. Представители государства в совете директоров. Способы стимулирования и контроля деятельности представителей государства в органах управления акционерным обществом. Подходы к минимизации коррупционных рисков, связанных с участием гражданских служащих на безвозмездной основе в управлении коммерческими организациями, являющимися организациями государственных корпораций (компаний) или публично-правовых компаний. Особенности управления предприятиями при владении государством контрольным пакетом акций; блокирующим пакетом; «золотой акцией».

Использование государственного имущества и доверительное управление. Объекты доверительного управления. Механизм доверительного управления государственным имуществом. Проблемы и направления совершенствования

управления государственными долями собственности в капитале акционерных обществ. Особенности управления предприятиями естественных монополий с участием государства. Государственные корпорации как особая форма управления государственной собственностью.

#### **Тема 4. Управление комплексами недвижимого имущества и земельными ресурсами**

Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства. Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью. Подходы к оценке эффективности управления недвижимостью, находящейся в государственной собственности. Аренда и залог недвижимости государственного собственника. Порядок оценки рыночной стоимости недвижимости. Механизмы распоряжения недвижимостью, находящейся в государственной собственности. Аукционные и конкурсные торги. Недвижимость в хозяйственном ведении и оперативном управлении предприятий различных организационно-правовых форм. Проблемы управления недвижимостью государственного собственника, находящейся за рубежом.

Правовое регулирование процессов землепользования и недропользования, использования водных объектов. Земля как экономический ресурс и объект управления. Назначение земельного фонда. Принципы управления земельными ресурсами. Дифференцированный (ранжированный) подход к управлению землями различных категорий. Цели и задачи управления земельными ресурсами. Полномочия государства в сфере управления земельными ресурсами. Планирование направлений использования земельных ресурсов государства. Земельные ресурсы как фактор прибыльности субъектов хозяйствования. Обеспечение рационального использования земельных ресурсов. Количественная и качественная оценка земельных ресурсов. Технологии инвентаризации земель. Учет земельных ресурсов; землепользования; прав собственности; стоимости земельных ресурсов. Проблемы цифровизации управления земельными ресурсами. Потенциал повышения эффективности управления земельными ресурсами. Разграничение функций по



управлению земельными ресурсами между различными органами власти. Проблемы охраны земель всех категорий. Подходы к решению задачи сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий. Государственный земельный надзор.

## **Тема 5. Управление государственными нематериальными активами.**

### **Государственные информационные ресурсы**

Понятие и типология нематериальных активов. Виды нематериальных ресурсов. Правовое регулирование управления государственными нематериальными активами. Зарубежный опыт управления государственными нематериальными активами. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Проблемы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Особенности передачи прав интеллектуальной собственности, созданной в результате выполнения государственных контрактов. Учет и оценка нематериальных активов в организациях государственного сектора. Затратный, доходный и рыночный подходы к оценке интеллектуальной собственности. Критерии оценки результатов интеллектуальной деятельности: новизна, техническая сложность, количество использованных алгоритмов, потенциальная конкурентоспособность, применимость оцениваемого объекта в других НИОКР. Инвентарный объект нематериальных активов как единица их бухгалтерского учета. Определение фактической (первоначальной) стоимости нематериальных активов.

Понятие государственных информационных ресурсов. Правовые основы управления государственными информационными ресурсами. Процесс управления созданием и использованием информационных ресурсов. Особенности формирования информационных ресурсов. Использование информационных ресурсов, предоставление их в доступ пользователям, защита прав граждан на доступ к информационным ресурсам. Обеспечение сохранности информационных ресурсов. Безопасность критической информационной инфраструктуры.

## 5.2. Учебно-тематический план

Очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Государственные ресурсы в системе государственного управления	22/15	8/3	2/1	6/2	14/12	Опрос. Решение тестов. Обсуждение дискуссионных вопросов. Терминологический диктант.
2.	Тема 2. Управление государственным бюджетом	22/19	8/3	2/1	6/2	14/16	Опрос. Решение тестов. Обсуждение дискуссионных вопросов. Терминологический диктант. Решение ситуационных задач.
3.	Тема 3. Особенности управления государственными предприятиями. Акционерная собственность	22/18	8/2	2/-	6/2	14/16	Опрос.  Решение тестов.  Терминологический диктант.
4.	Тема 4. Управление комплексами недвижимого имущества и земельными ресурсами	22/19	8/3	2/1	6/2	14/16	Обсуждение дискуссионных вопросов.
5.	Тема 5. Управление государственными нематериальными активами. Государственные информационные	20/18	8/2	2/-	6/2	12/16	Решение кейсов.  Решение ситуационных задач.
	В целом по дисциплине	108	40/16	10/4	30/12	68/92	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	37/15	25	75	63/85	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
<b>Тема 1.</b> Государственные ресурсы в системе государственного управления	1. Понятие и типология государственных ресурсов. 2. Собственность как экономическая и правовая категория. 3. Формы собственности в Российской Федерации <b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9	Опрос. Решение тестов. Обсуждение дискуссионных вопросов. Терминологический диктант.
	1. Предназначение и состав государственной собственности. 2. Проблемы перевода объектов из одной формы собственности в другую. 3. Система управления государственной собственностью. 4. Управление отношениями собственности. <b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9	
	1. Управление объектами государственной собственности. 2. Сходства и различия процессов управления государственной и муниципальной собственностью. 3. Система управления государственной собственностью. 4. Структура и функции органов управления государственной собственностью. <b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9	
<b>Тема 2.</b> Управление государственным бюджетом	1. Бюджет как инструмент централизации финансовых ресурсов государства. 2. Функции государственного бюджета. 3. Воздействие бюджета на экономику и социальную сферу. <b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9	Опрос. Решение тестов. Обсуждение дискуссионных вопросов. Терминологический диктант. Решение ситуационных задач
	1. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования. 2. Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня. 3. Содержание и принципы межбюджетных отношений. <b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9	
	1. Бюджет как инструмент экономической политики государства. 2. Цели и задачи, виды бюджетной политики.	

	<p>3. Экономическое содержание и классификация доходов и расходов бюджета.</p> <p>4. Бюджетный контроль.</p> <p>5. Государственные программы как инструмент бюджетной политики.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Особенности управления государственными предприятиями. Акционерная собственность государства</p>	<p>1. Государственные унитарные предприятия как форма опосредованного участия публично-правовых образований в предпринимательской деятельности</p> <p>2. Подходы к разработке плана финансово-хозяйственной деятельности унитарного предприятия.</p> <p>3. Особенности осуществления контроля деятельности унитарных предприятий.</p> <p>4. Технологии повышения эффективности хозяйственной деятельности государственных унитарных предприятий.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9</p>	<p>Опрос. Решение тестов. Терминологический диктант. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение кейсов. Решение ситуационных задач.</p>
	<p>1. Формирование государственной акционерной собственности.</p> <p>2. Механизмы управления государственным акционерным капиталом.</p> <p>3. Способы стимулирования и контроля деятельности представителей государства в органах управления акционерным обществом.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9</p>	
	<p>1. Механизм доверительного управления государственным имуществом.</p> <p>2. Особенности управления предприятиями естественных монополий с участием государства.</p> <p>3. Государственные корпорации как особая форма управления государственной собственностью.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9</p>	
<p><b>Тема 4.</b> Управление комплексами недвижимого имущества и земельными ресурсами</p>	<p>1. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.</p> <p>2. Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью.</p> <p>3. Аренда и залог недвижимости государственного собственника.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.3, 8.3.2-8.3.4. Раздел 9</p>	<p>Опрос. Решение тестов. Терминологический диктант. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение кейсов. Решение ситуационных задач.</p>
	<p>1. Механизмы распоряжения недвижимостью, находящейся в государственной собственности.</p> <p>2. Аукционные и конкурсные торги.</p> <p>3. Недвижимость в хозяйственном ведении и оперативном управлении.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p>	

	Раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.3, 8.3.2-8.3.4. Раздел 9	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование процессов землепользования.</li> <li>2. Земля как экономический ресурс и объект управления.</li> <li>3. Недвижимость в хозяйственном ведении и оперативном управлении.</li> <li>4. Количественная и качественная оценка земельных ресурсов.</li> <li>5. Технологии инвентаризации земель. Учет земельных ресурсов.</li> <li>6. Проблемы цифровизации управления земельными ресурсами.</li> <li>7. Разграничение функций по управлению земельными ресурсами между различными органами власти.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.3-8.3.5. Раздел 9</p>	
<b>Тема 5.</b> Управление государственными нематериальными активами. Государственные информационные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и типология нематериальных активов.</li> <li>2. Виды нематериальных ресурсов.</li> <li>3. Правовое регулирование управления государственными нематериальными активами.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.2-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9</p>	Опрос. Решение тестов. Терминологический диктант. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение кейсов. Решение ситуационных задач.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности передачи прав интеллектуальной собственности, созданной в результате выполнения государственных контрактов.</li> <li>2. Учет и оценка нематериальных активов в организациях государственного сектора.</li> <li>3. Критерии оценки результатов интеллектуальной деятельности.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-5, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственных информационных ресурсов.</li> <li>2. Правовые основы управления государственными информационными ресурсами.</li> <li>3. Процесс управления созданием и использованием информационных ресурсов.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.3, 8.3.2-8.3.4. Раздел 9</p>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Тема 1.</b> Государственные ресурсы в системе государственного управления	Виды государственных ресурсов. Понятие менеджмента ресурсов согласно ГОСТ Р 52104-2003, его взаимосвязь с менеджментом качества. Основные этапы формирования современной системы собственности в РФ. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ и муниципальная собственность. Основные принципы разграничения государственной собственности. Оформление прав государственной собственности. Структура государственной собственности. Управление отношениями собственности. Механизмы управления экономическими и природными объектами государственной собственности. Приватизация: понятие, цели, задачи и способы. Особенности приватизации различных объектов собственности. Этапы приватизации в России. Национализация – обращение имущества в государственную собственность	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
<b>Тема 2.</b> Управление государственным бюджетом	Этапы становления и развития бюджетной системы РФ. Использование маневренности и масштабности бюджетного фонда для финансового регулирования экономических и социальных процессов. Виды бюджетов. Консолидированные бюджеты. Межбюджетные отношения в РФ. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Бюджетная политика РФ. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Характеристика основных направлений	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.

	<p>бюджетной политики.</p> <p>Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономики, осуществление антикризисных мероприятий, снижение дефицита бюджета, регулирование государственного долга</p>	
<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Особенности управления государственным и предприятиями. Акционерная собственность государства</p>	<p>Правовое регулирование создания и функционирования государственных унитарных предприятий.</p> <p>Специальная правоспособность унитарных предприятий.</p> <p>Ограничения в использовании имущества, закрепленного на праве хозяйственного ведения.</p> <p>Проблема ответственности руководителя унитарного предприятия за виновные действия (бездействие).</p> <p>Проблемы инвестиционной привлекательности государственных предприятий.</p> <p>Основные мотивы участия государства в капитале акционерных обществ.</p> <p>Органы управления акционерным обществом.</p> <p>Подходы к минимизации коррупционных рисков, связанных с участием гражданских служащих на безвозмездной основе в управлении коммерческими организациями, являющимися организациями государственных корпораций (компаний) или публично-правовых компаний.</p> <p>Особенности управления предприятиями при владении государством контрольным пакетом акций; блокирующим пакетом; «золотой акцией».</p> <p>Использование государственного имущества и доверительное управление.</p> <p>Объекты доверительного управления.</p> <p>Проблемы и направления совершенствования управления государственными долями собственности в капитале акционерных обществ</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовка отчета.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.</p>
<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Управление комплексами недвижимого имущества и земельными ресурсами</p>	<p>Подходы к оценке эффективности управления недвижимостью, находящейся в государственной собственности.</p> <p>Порядок оценки рыночной стоимости недвижимости.</p> <p>Проблемы управления недвижимостью государственного собственника, находящейся за рубежом.</p> <p>Назначение земельного фонда.</p> <p>Принципы управления земельными ресурсами.</p> <p>Дифференцированный (ранжированный) подход к управлению землями различных категорий.</p> <p>Цели и задачи управления земельными ресурсами.</p> <p>Полномочия государства в сфере управления земельными ресурсами.</p> <p>Планирование направлений использования</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.</p>

	<p>земельных ресурсов государства.</p> <p>Земельные ресурсы как фактор прибыльности субъектов хозяйствования.</p> <p>Обеспечение рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>Потенциал повышения эффективности управления земельными ресурсами.</p> <p>Проблемы охраны земель всех категорий.</p> <p>Подходы к решению задачи сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий.</p> <p>Государственный земельный надзор</p>	
<p><b>Тема 5.</b></p> <p>Управление государственным и нематериальными активами.</p> <p>Государственные информационные ресурсы</p>	<p>Зарубежный опыт управления государственными нематериальными активами.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Проблемы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Затратный, доходный и рыночный подходы к оценке интеллектуальной собственности.</p> <p>Инвентарный объект нематериальных активов как единица их бухгалтерского учета.</p> <p>Определение фактической (первоначальной) стоимости нематериальных активов.</p> <p>Особенности формирования информационных ресурсов.</p> <p>Использование информационных ресурсов, предоставление их в доступ пользователям, защита прав граждан на доступ к информационным ресурсам.</p> <p>Обеспечение сохранности информационных ресурсов.</p> <p>Безопасность критической информационной инфраструктуры</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.</p>

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Примерная тематика заданий для контрольной работы

1. Вам предложили разработать проект «Честный налог на недвижимость», предусматривающий внедрение регламента выявления фактов занижения налогооблагаемой базы по налогам на коммерческую недвижимость и привлечения собственников к уплате налогов в полном объеме. Сформулируйте цель и задачи данного проекта.

2. Вам предложили разработать проект «Честный налог на недвижимость», предусматривающий внедрение регламента выявления фактов занижения



налогооблагаемой базы по налогам на коммерческую недвижимость и привлечения собственников к уплате налогов в полном объеме. Сформулируйте основные мероприятия и показатели эффективности реализации данного проекта.

3. Вам предложили разработать совместно с органом социальной защиты населения систему мониторинга предоставления и использования жилых помещений для детей-сирот. Опишите алгоритм решения данной задачи.

4. Предложите краткую концепцию информационной системы, позволяющей осуществлять оценку эффективности представления имущественных льгот при распоряжении объектами государственной и муниципальной собственности.

5. Предложите алгоритм действий по повышению эффективности использования земельных участков с применением метода дистанционного зондирования земли на территории региона.

6. Предложите алгоритм действий по созданию системы учета и использования интеллектуальной собственности региональных организаций.

7. Предложите порядок действий по вовлечению в оборот земельных участков, занятых старыми садами.

8. Разработайте концепцию информационной системы, направленной на оптимизацию процесса учета информации об использовании земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной собственности субъекта РФ.

9. В настоящее время приняты нормативные акты, предусматривающие размещение информации государственных органов на портале открытых данных. Какие наборы данных целесообразно размещать на указанном портале региональному органу по управлению имущественными и земельными отношениями?

10. В орган, осуществляющий управление государственным имуществом субъекта РФ, поступила информация об использовании земельных участков с видом разрешенного использования земельных участков «для дачного хозяйства», «для дачного строительства» в предпринимательской деятельности. На основании данного факта сформулируйте управленческую проблему и предложите порядок действий по

ее решению.

11. Вам как служащему регионального департамента имущественных и земельных отношений поставлена задача по увеличению доли сформированных земельных участков, вовлеченных в хозяйственный оборот, от общей площади земель, находящихся в собственности субъекта РФ. Предложите алгоритм решению данной задачи.

12. Предложите механизм, обеспечивающий рост заинтересованности директоров унитарных предприятий в получении этими предприятиями прибыли.

13. Аргументируйте свою точку зрения по вопросу необходимости акционирования государственных унитарных предприятий либо, напротив, сохранения их в существующем виде.

14. Аргументируйте свою точку зрения по вопросу целесообразности передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), полученные по итогам выполнения государственного контракта, заказчику либо сохранение их за исполнителем. Возможен ли еще какой-либо альтернативный вариант?

15. Составьте алгоритм решения задачи по увеличению доли сформированных земельных участков, вовлеченных в хозяйственный оборот, от общей площади земель, находящихся в собственности субъекта РФ.

16. Раскройте понятие потенциальной инвестиционной площадки. На какие земельные участки следует обратить внимание в условиях отсутствия на некоторой территории свободных земель?

17. Предложите меры стимулирования руководителей социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО), которым сейчас активно оказывается имущественная поддержка, к наиболее рациональному использованию предоставляемым им помещений.

18. Предложите механизм, увязывающий налоговые ставки по региональным и местным налогам с социальной эффективностью от использования объектов недвижимости.

19. Раскройте, каким образом современные цифровые технологии позволяют упростить процесс инвентаризации земель и повысить точность геодезических

измерений.

20. Опишите возможный порядок действий по решению проблемы незавершенного строительства.

21. Разработайте алгоритм оптимизации процесса предоставления архивной информации о приобретении в собственность субъекта РФ земельных участков и земельных долей сельскохозяйственного назначения.

22. Разработайте модель оптимизации процесса учета информации об использовании земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной собственности субъекта РФ.

23. Предложите порядок действий по проведению инвентаризации земельных участков, используемых для добычи общераспространенных полезных ископаемых, в целях упорядочения земельных отношений.

24. Предложите порядок действий по оформлению бесхозяйного недвижимого имущества в муниципальную собственность.

25. Существует позиция о том, что государственные бюджетные учреждения должны расширять спектр оказания платных услуг. Обоснуйте целесообразность либо, напротив, несостоятельность такого подхода.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-3. Способность разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в государственном секторе	1. Обоснованно предлагает виды управленческих решений и конкретные методы их принятия, использует научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, разрабатывает и принимает оптимальное решение	<b>Знать:</b> Базовые закономерности процесса подготовки управленческих решений в сфере управления государственными и муниципальными ресурсами <b>Уметь:</b> Осуществлять подготовку управленческих решений в сфере управления государственными и муниципальными ресурсами; совершенствовать организационные структуры и распределение функций по профилю своей деятельности	<b>Пример практико-ориентированных заданий</b> В орган, осуществляющий управление государственным имуществом субъекта РФ, поступила информация об использовании земельных участков с видом разрешенного использования земельных участков «для дачного хозяйства», «для дачного строительства» в предпринимательской деятельности. <i>На основании данного факта сформулируйте управленческую проблему и предложите порядок действий по ее решению</i> <b>Пример кейсов</b> Обучающийся – служащий органа, осуществляющего управление государственным имуществом субъекта РФ. Руководством поставлена задача по увеличению доли сформированных земельных участков, вовлеченных в хозяйственный оборот, от общей площади земель, находящихся в собственности субъекта РФ. <i>Составьте алгоритм решения данной задачи</i>
	2. Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач, проявляет способности воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей	<b>Знать:</b> Теоретические основы формирования управленческих команд; анализа принимаемых решений в сфере управления государственными и муниципальными ресурсами; основные методы оценки деятельности персонала по управлению	<b>Пример практико-ориентированных заданий</b> В настоящее время действующие ГУП зачастую не получают прибыли или получают ее в неполном объеме, при этом работая только на поддержание своих расходов, не показывая убытка. <i>Предложите механизм, обеспечивающий рост заинтересованности директоров унитарных предприятий в получении этими предприятиями прибыли</i> <b>Пример кейсов</b> Обучающийся – руководитель органа, осуществляющего управление государственным имуществом субъекта РФ. На совещании обсуждается вопрос об акционировании ГУП, оказывающего

		<p>государственными и муниципальными ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b> Реализовывать на практике различные методы оценки принимаемых решений в сфере управления государственными и муниципальными ресурсами</p>	<p>жизненно-важные услуги населению. Сторонники акционирования выдвигают аргументы в пользу «эффективного собственника», который, реализуя более рациональную модель управления, повысит операционную эффективность предприятия. Их оппоненты обосновывают целесообразность сохранения ГУП как государственного ресурса, который может стать прибыльным в долгосрочной перспективе при условии изменения принципов управления данным предприятием.</p> <p><i>Аргументируйте свою точку зрения по данному вопросу</i></p>
	<p>3. Обеспечивает выполнение работы в установленные сроки, сталкиваясь с препятствиями, проявляет настойчивость и продолжает работать, пока не достигнет результата</p>	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы научной организации труда, анализа принимаемых управленческих решений в сфере управления государственными и муниципальными ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b> Реализовывать на практике выполнение запланированных работ в установленные сроки</p>	<p><b>Пример практико-ориентированных заданий</b></p> <p>При выполнении работ по государственному контракту создан результат интеллектуальной деятельности (РИД). Согласно одной точке зрения, права на РИД в данном случае должны быть переданы государству. Сторонники другой позиции приводят аргументы пользы предоставления возможности получения патента и исключительного права на РИД для исполнителя.</p> <p><i>Какую позицию Вы разделяете по данному вопросу? При каких условиях можно считать целесообразной иную позицию? Обоснуйте свой ответ.</i></p> <p><b>Пример кейсов</b></p> <p>Обучающийся – служащий органа, осуществляющего управление государственным имуществом субъекта РФ.</p> <p>На совещании обсуждается вопрос о выборе инвестиционной площадки для строительства нового предприятия, которое в будущем могло бы играть важную роль в системе региональной экономики. Анализ земельных ресурсов данной территории обнаруживает отсутствие свободных земельных участков, на которых уже сегодня можно начинать строительство предприятия.</p> <p><i>Предложите, на какие земельные участки следует обратить внимание и какие меры действия в отношении этих участков следует совершить, чтобы реализовать инвестиционный проект</i></p>
ПКН-6. Способность	1. Обеспечивает эффективное и	<b>Знать:</b> Закономерности	<b>Пример практико-ориентированных заданий</b>

<p>обеспечивать эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т.ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, в которой государственные гражданские и муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, в т.ч. с учетом специализации направлений профессиональной служебной деятельности</p>	<p>результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т.ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности</p>	<p>осуществления эффективного и результативного государственного и муниципального управления на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать потенциал использования государственных и муниципальных ресурсов</p>	<p>Руководители социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО), которым в рамках государственной поддержки предоставляются помещения на льготной либо безвозмездной основе, зачастую не стремятся рационально их использовать. <i>Предложите меры стимулирования руководителей СОНКО к наиболее рациональному использованию предоставляемым им помещений.</i></p> <p><b>Пример кейсов</b> Обучающийся – служащий органа, осуществляющего управление государственным имуществом субъекта РФ, участвует в совещании, на котором рассматривается следующий вопрос. В регионе действует законодательство об инвестиционной деятельности, согласно которому крупным инвесторам предоставляются значительные налоговые льготы. При этом такие инвесторы зачастую не используют трудовой потенциал местного населения, и, к тому же, создавая производства, не вкладывают средства в развитие города и охрану окружающей среды. <i>Предложите механизм, увязывающий налоговые ставки по региональным и местным налогам с социальной эффективностью от использования объектов недвижимости</i></p>
	<p>2. Анализирует состояние государственных и муниципальных ресурсов, определяет экономические последствия подготавливаемых и принятых решений</p>	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы анализа состояния государственных и муниципальных ресурсов, методики расчета экономических последствий подготавливаемых и принимаемых решений в данной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить инвентаризацию государственных и муниципальных ресурсов и оценивать их состояние</p>	<p><b>Пример практико-ориентированных заданий</b> Для уточнения или установления местоположения объектов землеустройства, их границ (без закрепления на местности), выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик проводится инвентаризация земель. <i>Каким образом современные цифровые технологии позволяют упростить процесс инвентаризации земель и повысить точность геодезических измерений?</i></p> <p><b>Пример кейсов</b> Обучающийся – служащий органа, осуществляющего управление государственным имуществом субъекта РФ. На совещании обсуждается проблема незавершенного строительства.</p>

			<p>Рассматривается случай, когда срок аренды некоторого земельного участка уже был однократно продлен, но строительство так и не было завершено. Поступило предложение в судебном порядке истребовать у застройщика объект незавершенного строительства для его последующей реализации на публичных торгах на основании ст. 239.1 Гражданского кодекса Российской Федерации.</p> <p><i>Оцените, в какой мере справедливо и законно такое решение. Какие риски для государственного органа могут возникнуть в случае его принятия?</i></p>
--	--	--	---

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и типология государственных ресурсов. Виды государственных ресурсов.
2. Формы собственности в Российской Федерации. Предназначение и состав государственной собственности.
3. Система управления государственной собственностью. Структура государственной собственности. Принципы управления государственной собственностью.
4. Механизмы управления экономическими и природными объектами государственной собственности.
5. Приватизация и национализация.
6. Бюджет как инструмент централизации финансовых ресурсов государства.
7. Функции государственного бюджета. Воздействие бюджета на экономику и социальную сферу.
8. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования. Виды бюджетов. Консолидированные бюджеты.
9. Межбюджетные отношения в РФ. Содержание и принципы межбюджетных отношений.
10. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов

Российской Федерации и муниципальных образований.

11. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
12. Цели и задачи бюджетной политики. Виды бюджетной политики.
13. Экономическое содержание и классификация доходов и расходов бюджета.
14. Государственные программы как инструмент бюджетной политики.
15. Государственные унитарные предприятия как форма опосредованного участия публично-правовых образований в предпринимательской деятельности.
16. Основные мотивы участия государства в капитале акционерных обществ.
17. Формирование государственной акционерной собственности.

Управление акционерным капиталом.

18. Органы управления акционерным обществом. Механизмы управления государственным акционерным капиталом: институт представителей и доверительное управление.

19. Использование государственного имущества и доверительное управление. Объекты доверительного управления. Механизм доверительного управления государственным имуществом.

20. Государственные корпорации как особая форма управления государственной собственностью.

21. Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью.

22. Аренда и залог недвижимости государственного собственника.

23. Порядок оценки рыночной стоимости недвижимости, находящейся в государственной собственности.

24. Недвижимость в хозяйственном ведении и оперативном управлении предприятий различных организационно-правовых форм.

25. Земля как экономический ресурс и объект управления. Назначение земельного фонда. Цели, задачи и принципы управления земельными ресурсами.

26. Полномочия государства в сфере управления земельными ресурсами. Планирование направлений использования земельных ресурсов государства.



27. Государственный земельный надзор.
28. Понятие и типология нематериальных активов. Виды нематериальных ресурсов.
29. Правовое регулирование управления государственными нематериальными активами. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
30. Особенности передачи прав интеллектуальной собственности, созданной в результате выполнения государственных контрактов.
31. Затратный, доходный и рыночный подходы к оценке интеллектуальной собственности.
32. Понятие государственных информационных ресурсов.
33. Правовые основы управления государственными информационными ресурсами.
34. Процесс управления созданием и использованием информационных ресурсов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Консультант Плюс.
3. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Консультант Плюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс.
5. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ.

6.Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ.

## **8.2 Основная литература:**

1. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543889> (дата обращения: 17.10.2024).

2. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907> (дата обращения: 17.10.2024).

3. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532341> (дата обращения: 17.10.2024).

## **8.3 Дополнительная литература:**

1. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17666-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533503> (дата обращения: 17.10.2024).

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557357> (дата обращения: 17.10.2024).

3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545420> (дата обращения: 17.10.2024).

4. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531542> (дата обращения: 17.10.2024).

5. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540638> (дата обращения: 17.10.2024).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронные ресурсы БИК:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа обучающегося – это самостоятельное письменное выполнение заданий, предложенных преподавателем. Цель контрольной работы состоит в проверке сформированности компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Ответ на задания контрольной работы должен быть четким, содержательным, строго соответствующим заданию, но при этом достаточно лаконичным. Объем текста – не более 1 страницы А4.

Задания контрольной работы могут заключаться в разработке различных моделей. В этом случае они должны представлять собой рисунок (схему), которая сопровождается текстовым описанием. Описание должно отражать как общее назначение модели, так и роль в ней каждого ее элемента.

Оценка контрольной работы осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astra Linux.
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

## **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

## **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

12.1. Помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Аудитория № 303

### Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Парта ученическая трехместная – 37 шт.

Стул офисный – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Проектор BenQ MP 670 – 1 шт.

Экран настенный Projecta SlimScreen – 1 шт.

Ноутбук ASUS X555LN – 1 шт.

Kaspersky Endpoint Security.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Кабинет № 1

Специализированная мебель:

Стол – 12 шт.

Компьютерный стол – 6 шт.

Стул офисный – 30 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер библиотекаря – 1 шт.

Компьютер для самостоятельной работы обучающихся – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.